

Formulario de Aprobación Curso de Actualización 2016

Asignatura: TALLER DE PROYECTOS DE INVESTIGACION ACADÉMICOS INNOVADORES
TPIAI

Profesor de la asignatura ¹: Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI) y Jorge Rasner (G3, DISI)

Profesor Responsable Local ¹: Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI) y Jorge Rasner (G3, DISI)

Otros docentes de la Facultad:

Docentes fuera de Facultad:

Instituto ó Unidad: DISI

Fecha de inicio y finalización: Segundo semestre 2016

Horario: 18:00 a 21:00 hs

Salón: ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio Usuario, Cuarto nivel

Horas Presenciales: 30

Arancel: \$ 13.000

Público objetivo y Cupos: Mínimo 05, máximo 20

se apuntará a los investigadores a nivel nacional e internacional en materia de gestión que tengan interés en profundizar en aquellos aspectos específicos de la investigación científica sobre gestión de la tecnología y la innovación

Objetivos:

Identificar los requerimientos académicos y profesionales para desarrollo de un proyecto investigación sobre innovación y áreas relacionadas a nivel de posgrado, desarrollar una propuesta tutelada de investigación tomando como base las mejores prácticas de investigación relacionadas con propuestas de innovación y áreas relacionadas.

Conocimientos previos exigidos:

Formación de posgrado equivalente a 40 créditos UDELAR.

Metodología de enseñanza:

Aplicación de requerimientos metodológicos formales del desarrollo de una investigación con aporte de ejemplos. (30 %)

Apoyo docente tutoriado en grupos de trabajo en sesiones grupales para encarar el desarrollo de una propuesta. (40%)

Presentación del trabajo en plenarios con el resto de los docentes y estudiantes realizando un análisis crítico en grupo de sus fortalezas y debilidades. (30 %)

- Horas clase (teórico): 9
- Horas clase (práctico): 6
- Horas clase (laboratorio):
- Horas consulta: 9
- Horas evaluación: 6

- Subtotal horas presenciales: 30
- Horas estudio: 12
- Horas resolución ejercicios/prácticos: 8
- Horas proyecto final/monografía: 10
- Total de horas de dedicación del estudiante: 60

Forma de evaluación:

Elaboración de un autodiagnóstico personal y presentación de un informe escrito y defensa oral de una propuesta de investigación innovadora viable.

Temario:

Módulo 1 Análisis crítico de la ciencia moderna: consolidación y desarrollo. Las condiciones materiales y contextuales para su emergencia y su evolución ulterior. Condiciones epistemológicas para la producción de conocimientos científicos. Examen comparado de propuestas. Lecciones aprendidas.

Módulo 2 La problemática global y regional de la investigación científica actual. Los desafíos de desarrollar proyectos de investigación en Uruguay. Aspectos institucionales y organizacionales. Experiencias de referencia. Recomendaciones prácticas.

Módulo 3 Revisión de enfoques de investigación y desarrollo de entrenamiento en formulación de una propuesta de investigación y un proyecto para desarrollarla, superando las creencias limitadoras y las hábitos contraproducentes y construyendo una propuesta consistente y viable.

Módulo 4 Soporte personalizado para el desarrollo de la pre-tesis y la tesis comentando las líneas de investigación que desarrollan los tutores actuales, que constituyen la base de soporte de los trabajos de investigación posteriores.

Bibliografía:

Basalla, George. La evolución de la tecnología, Barcelona, Crítica, 2011

Beinstein, Jorge. Prospectiva tecnológica: Conceptos y métodos, en Ciencia tecnología y desarrollo: interrelaciones teóricas y metodológicas, Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1994.

Bourdieu, Pierre: El campo científico. En Intelectuales, política y poder. Eudeba, Bs. As. 1999

Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas. FCE, Bs. As. 2004 (8ª reimp.)

Nagel, Ernest. La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1978.

Petrella, Carlos. Estándares de proyectos, pre-tesis y tesis vigentes en la MGI, 2014.

Petrella, Carlos. Coaching en acción, Bobox, Colombia, 2016.

Popper, Karl: Conjeturas y refutaciones. Paidós, Barcelona, 1991 (3ª reimp.)

Rasner, Jorge: De la reflexión epistemológica al diseño de estrategias metodológicas. En De la epistemología a la metodología y viceversa. Jorge Rasner coord. CSEP/UEDELAR, Mdeo. 2011.



Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Royero, Jaim. Gestión de sistemas de investigación universitaria en América Latina, Disponible en www.rioei.org/deloslectores/412Royero.pdf, 2006.

Sarachaga, Darío. Ciencias y tecnología en Uruguay: una agenda hacia el futuro, Montevideo, Ediciones Trilce, 1997.

Serres, Michel: Historia de las ciencias. Cátedra, Madrid, 1994.